

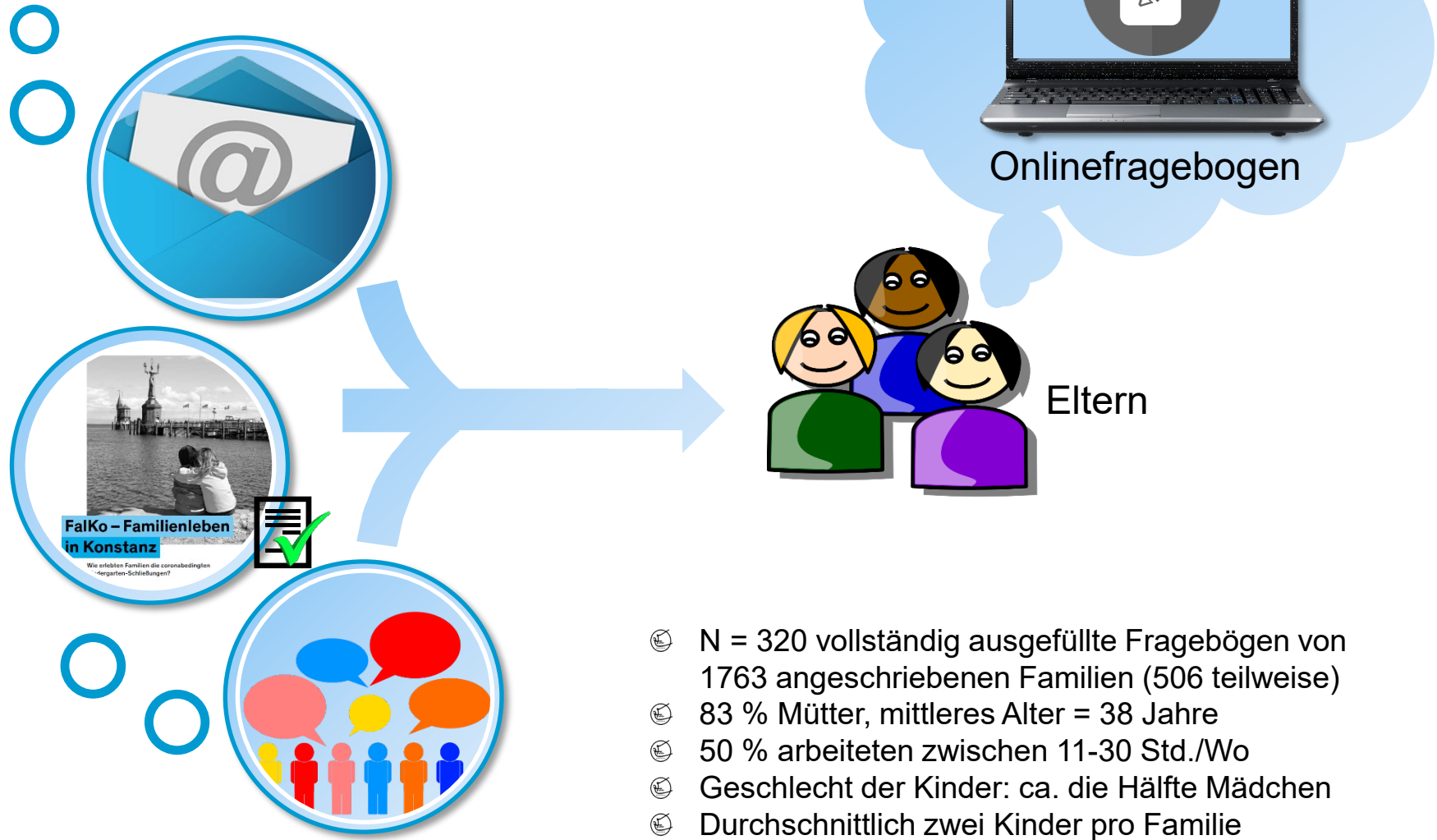
Erste Ergebnisse Projekt Familienleben in Konstanz (FalKo)



Axinja Hachfeld & Sonja Lorusso

Konstanz, den 28. Oktober 2021

Akquise und Erhebung



"Diese Fotos" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß [CC BY-NC](#)

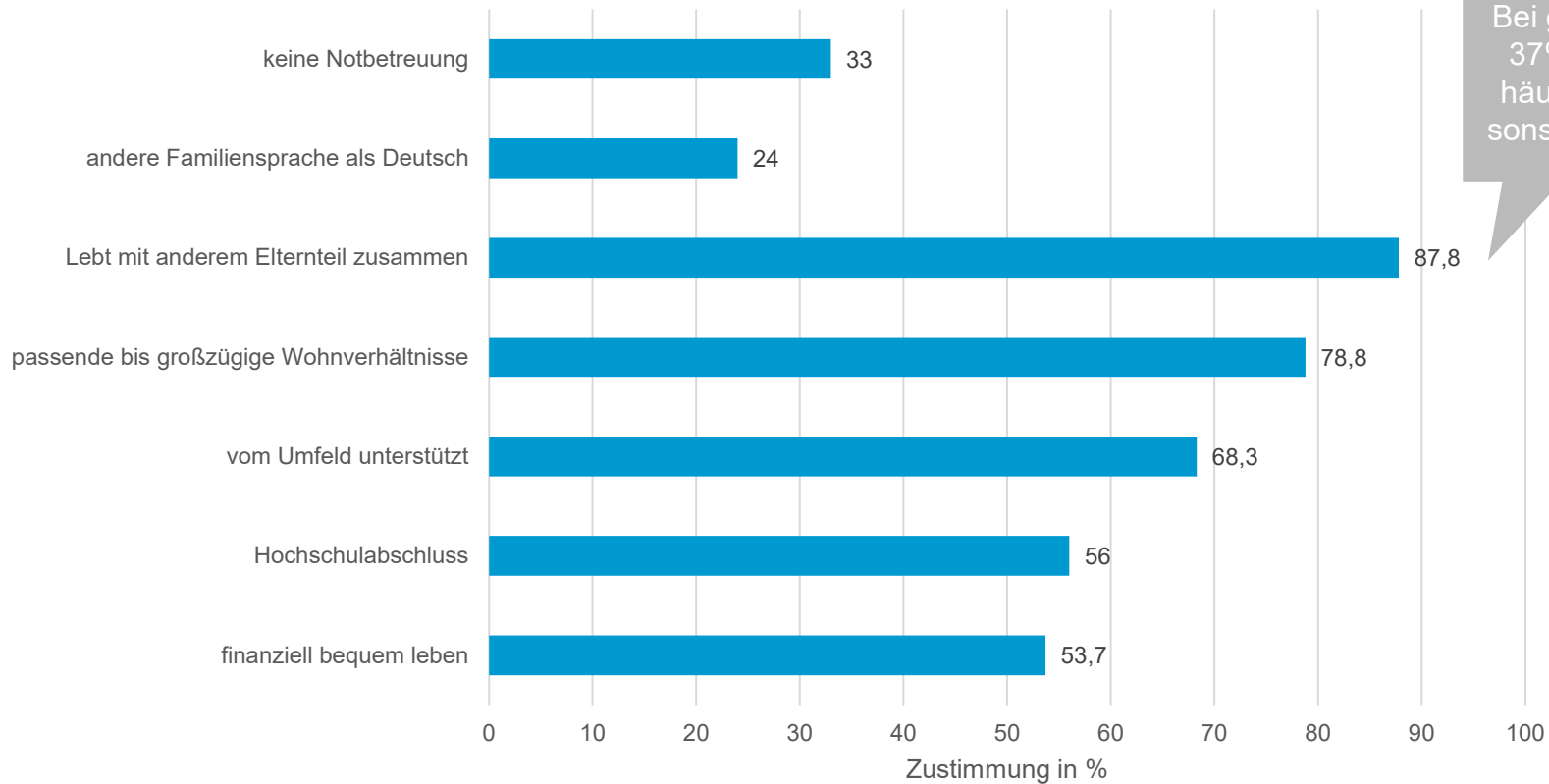
Onlinefragebogen



"Diese Fotos" von Unbekannter Autor ist lizenziert
gemäß [CC BY-NC](#)

Welche Familien nahmen teil?

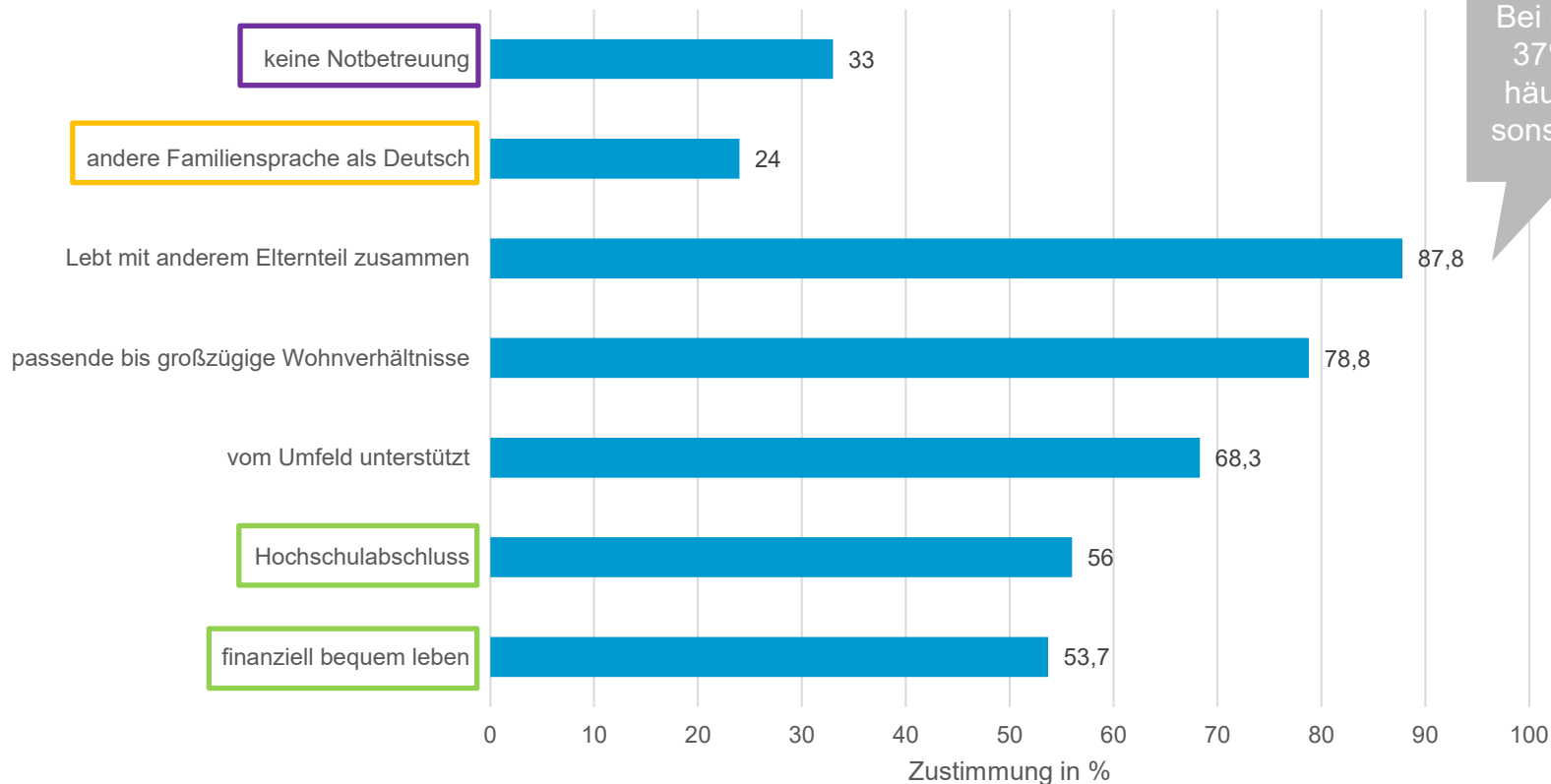
Soziodemographie der Studienteilnehmenden



Bei getrennt:
37% „Kind
häufiger als
sonst bei mir“

Welche Familien nahmen teil?

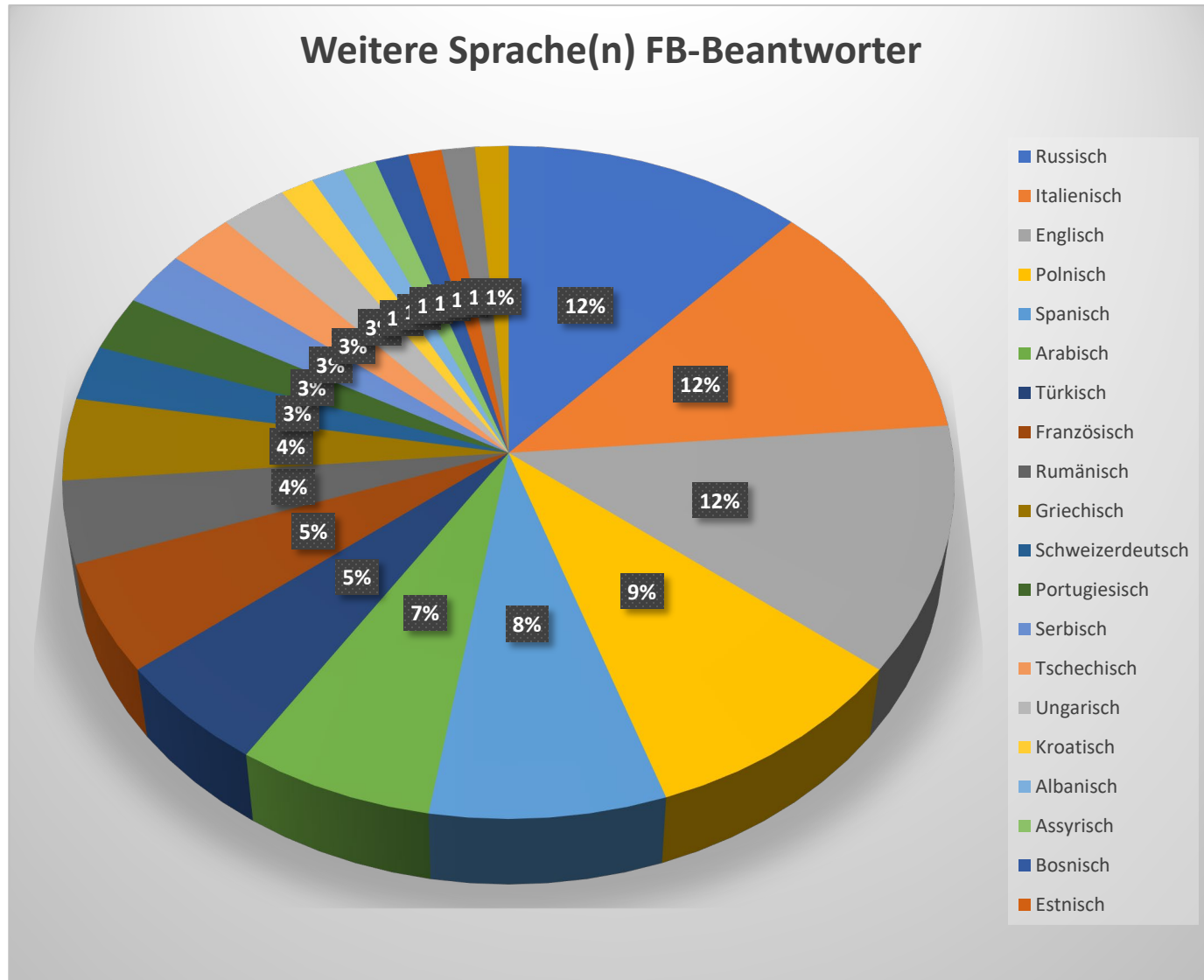
Soziodemographie der Studienteilnehmenden



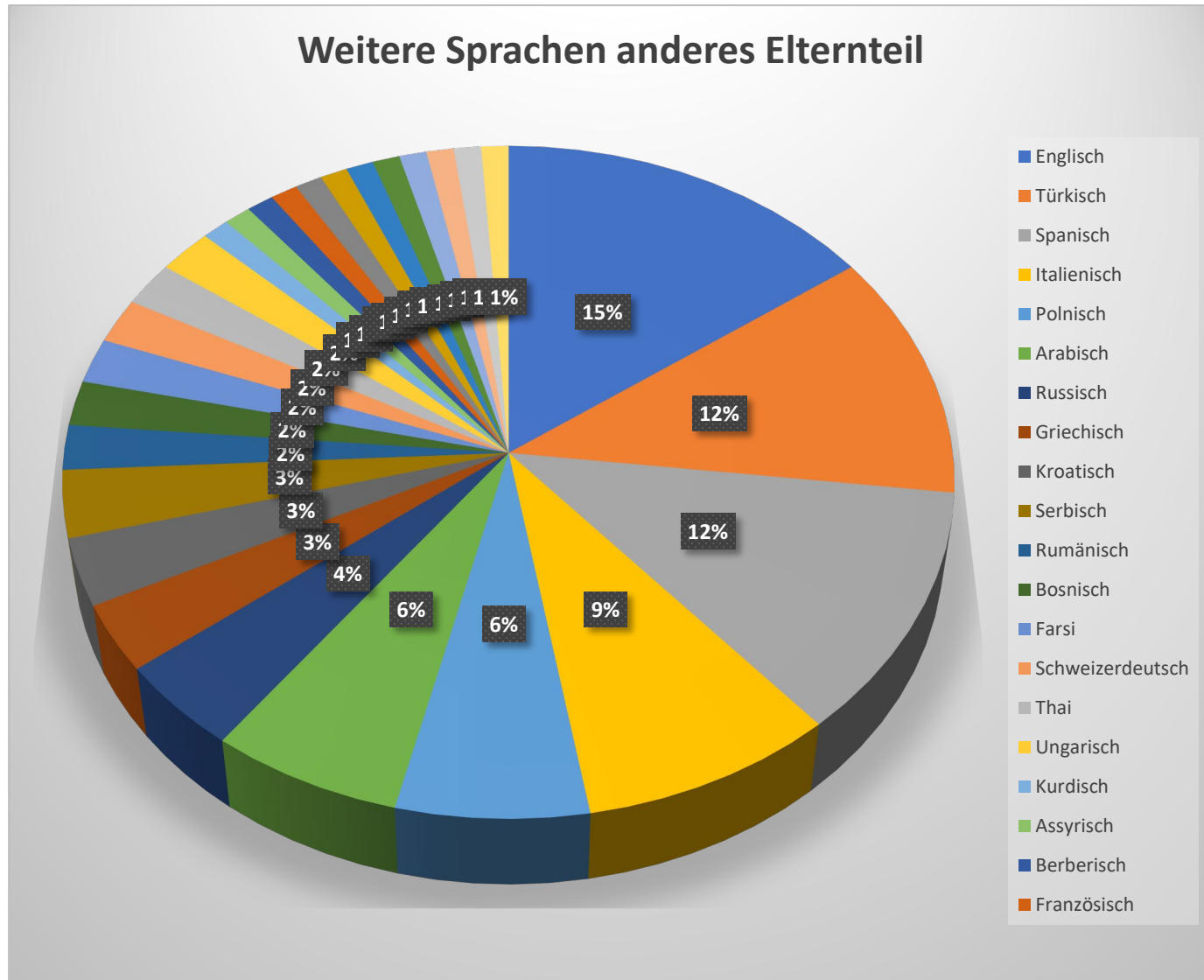
Ähnliches Bild wie bei anderen Corona Studien hinsichtlich des **sozioökonomischen Hintergrunds**, vgl. Steinmayr et al., 2021

Familien mit weiteren **Familiensprachen**: ähnlicher sozioökonomischer Hintergrund wie nur deutschsprachige Familien

Weitere Sprachen Fragebogenbeantworter/in

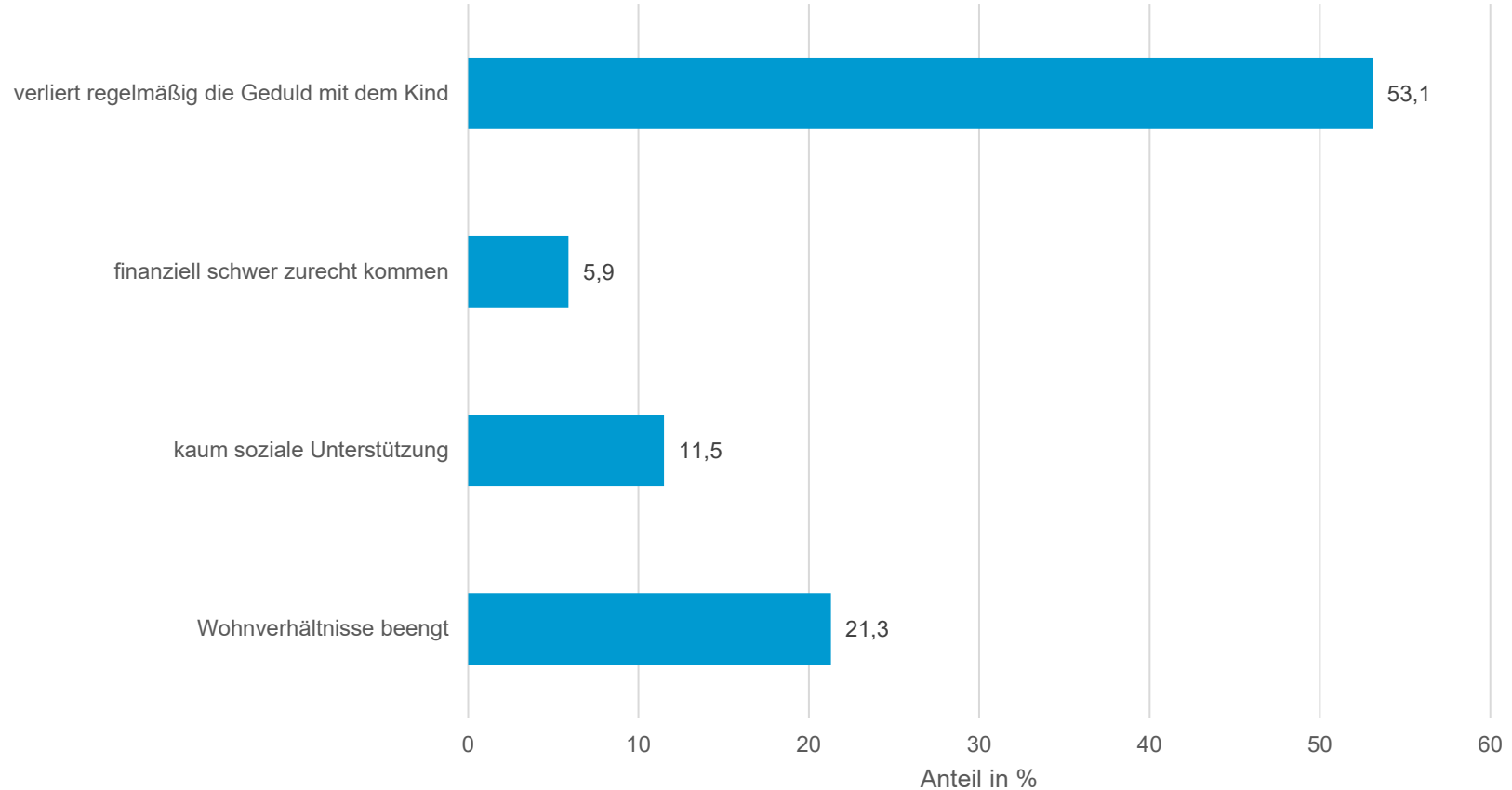


Weitere Sprachen anderes Elternteil



Die andere Seite

Wie vielen geht es nicht so gut?



Veränderungen am Kind

Der Austausch mit anderen Kindern war nach dem Lockdown schwierig und das Verhalten in Gruppen musste erst wieder erlernt werden.

Angst vor der Kindergartengruppe, Fingernägelkauen, Einnässen tagsüber, Stressbedingter Hautausschlag nachdem der Kindergarten wieder geöffnet hatte

Lustlosigkeit
keine Interesse mehr an sozialen Kontakten

Motorische Fortschritte, Rückschritte in Sozialkompetenz

Temporäres starkes Stottern als der erste Lockdown beginnt mit Augen zusammenkneifen

Klammern an mir

Geschwisterverhältnis und Konfliktverhalten haben sich verbessert

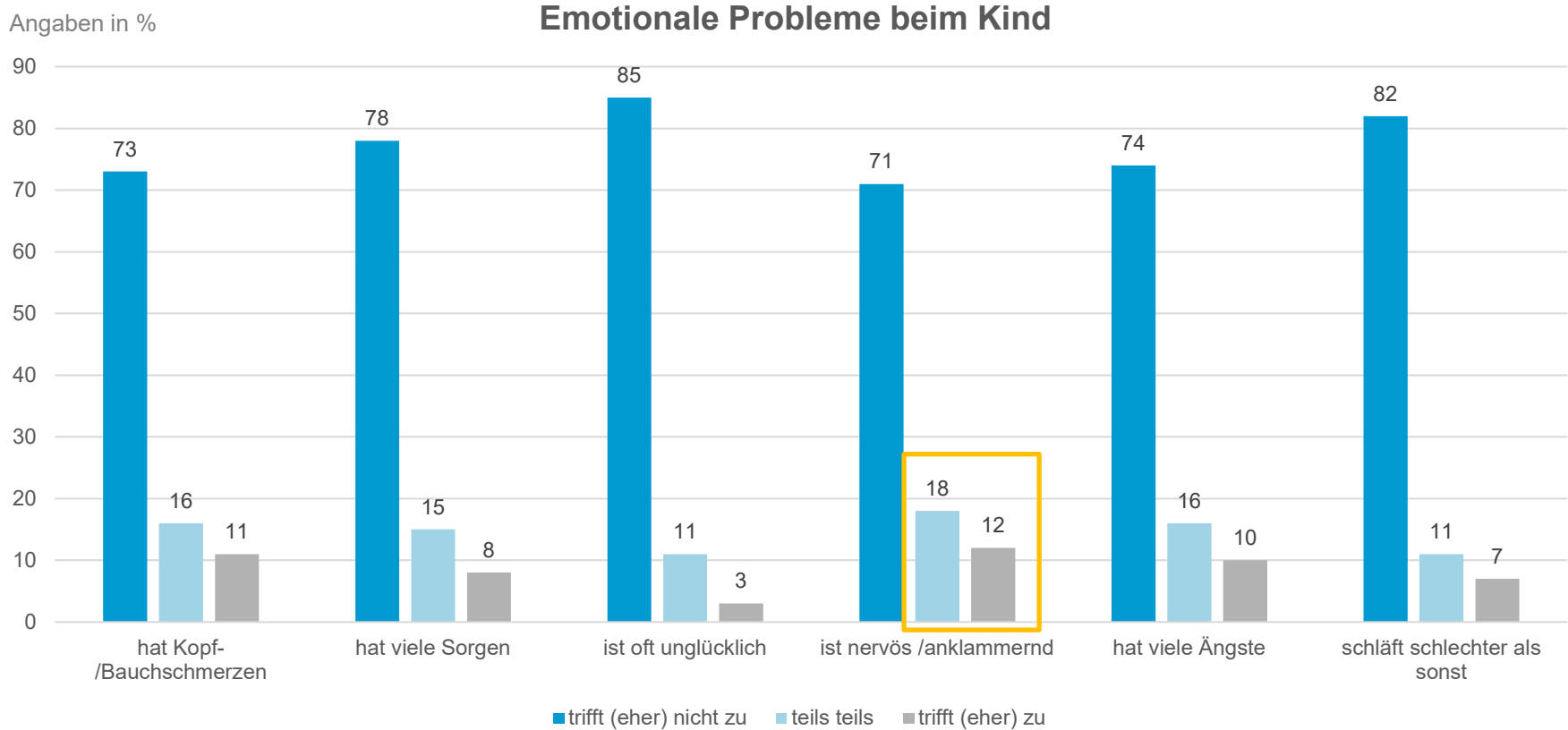
Große Entwicklung- da ältere Schwester im Homeschooling war und kleiner Bruder alles mitgelesen hat!!! Positiv!!! Corona- jederzeit wieder!!!

Weniger Bereitschaft auf Neues zuzugehen, neugierig zu sein.



Bild von [M W](#) auf [Pixabay](#)

Emotionale Probleme beim Kind

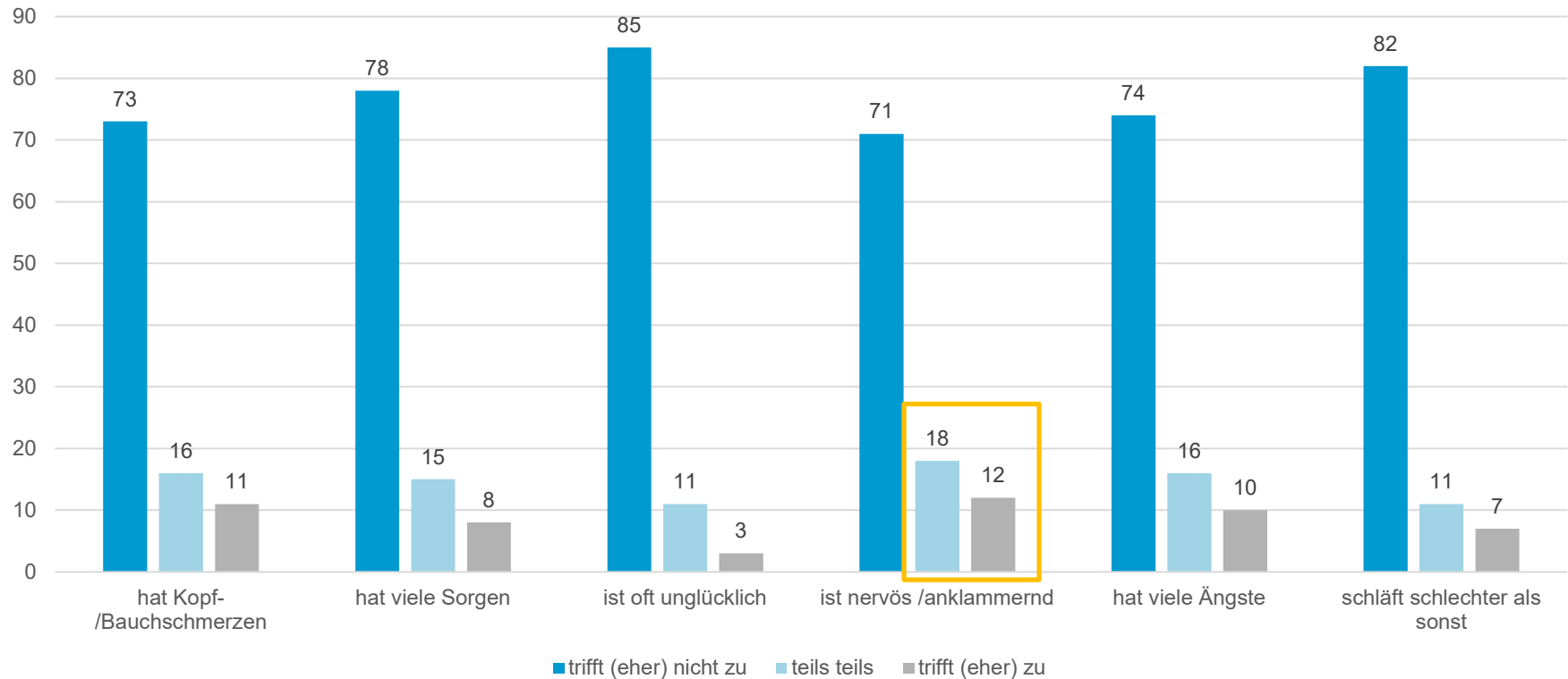


Hinweis: Skala von 1-5, für die Darstellung 1+2 bzw. 4+5 zusammengefasst.

Emotionale Probleme beim Kind

Angaben in %

Emotionale Probleme beim Kind

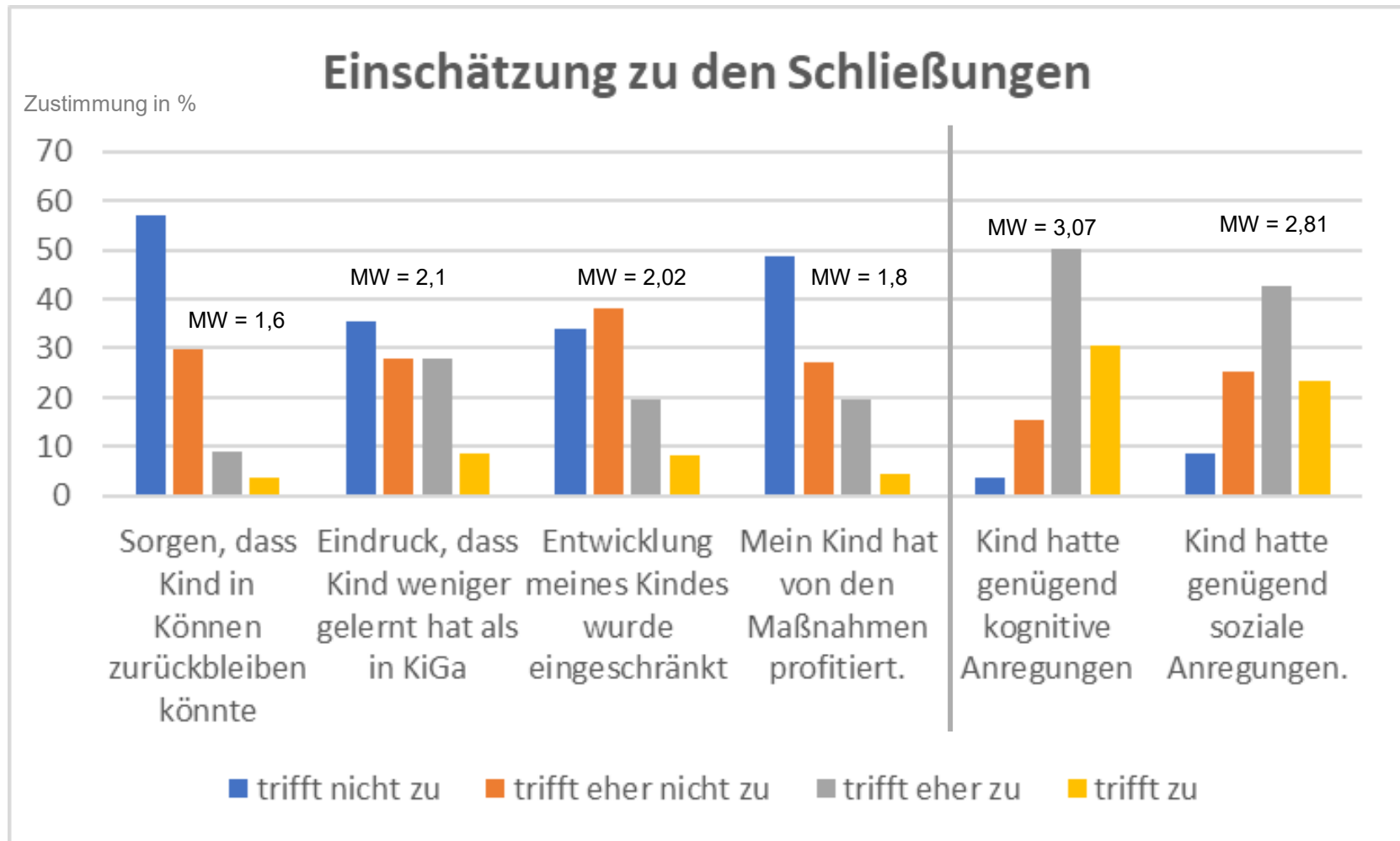


Hinweis: Skala von 1-5, für die Darstellung 1+2 bzw. 4+5 zusammengefasst.

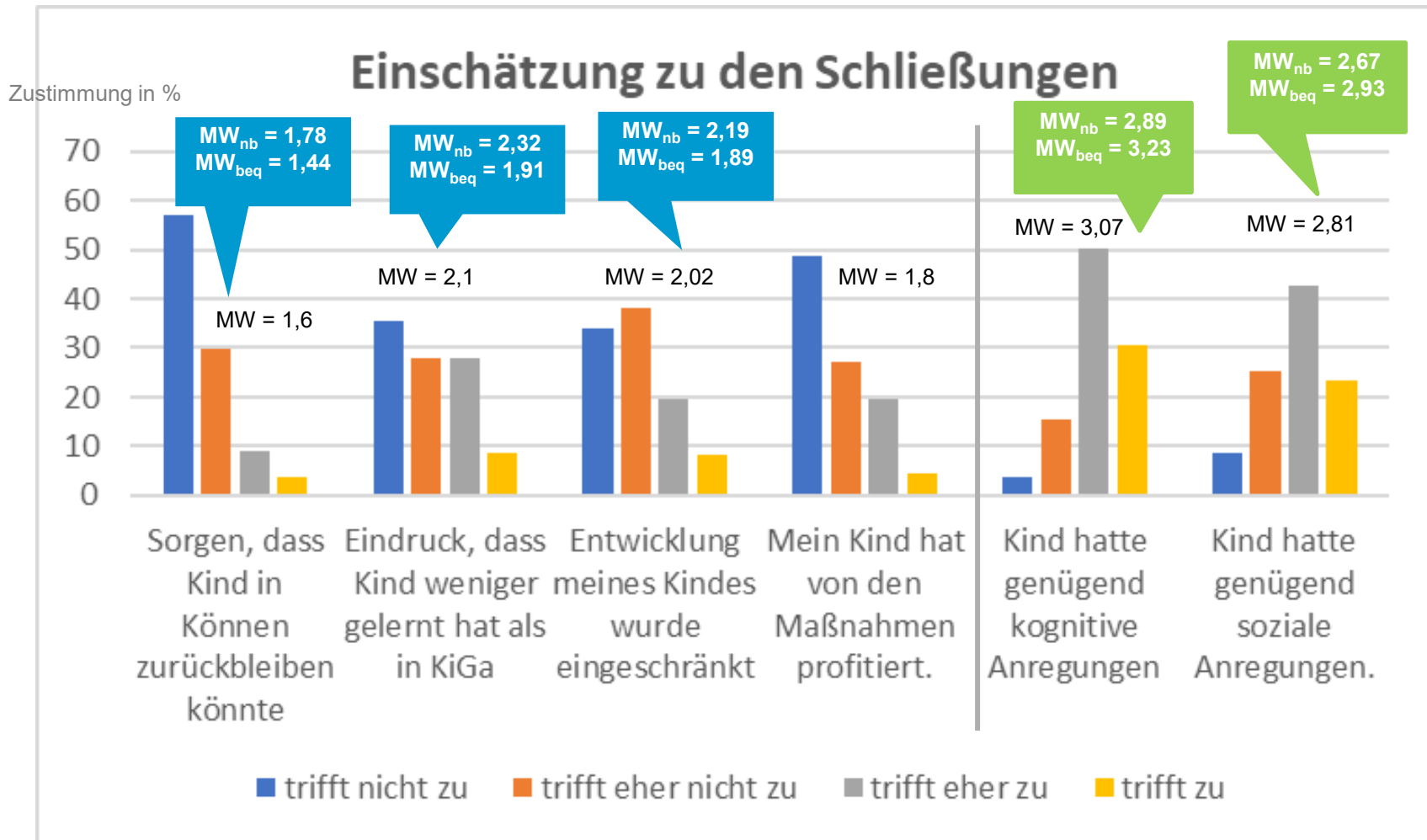
- **Signifikante Unterschiede zwischen Familien unterschiedlichen sozioökonomischen Hintergrund im Gesamtmittelwert.**
- **Gilt auch für Verhaltensprobleme beim Kind ($MW_{nb} = 2,53$ vs. $MW_{beq} = 2,34$)**

$MW_{nb} = 1,93$
 $MW_{beq} = 1,77$

Einschätzungen der Eltern zu den Schließzeiten

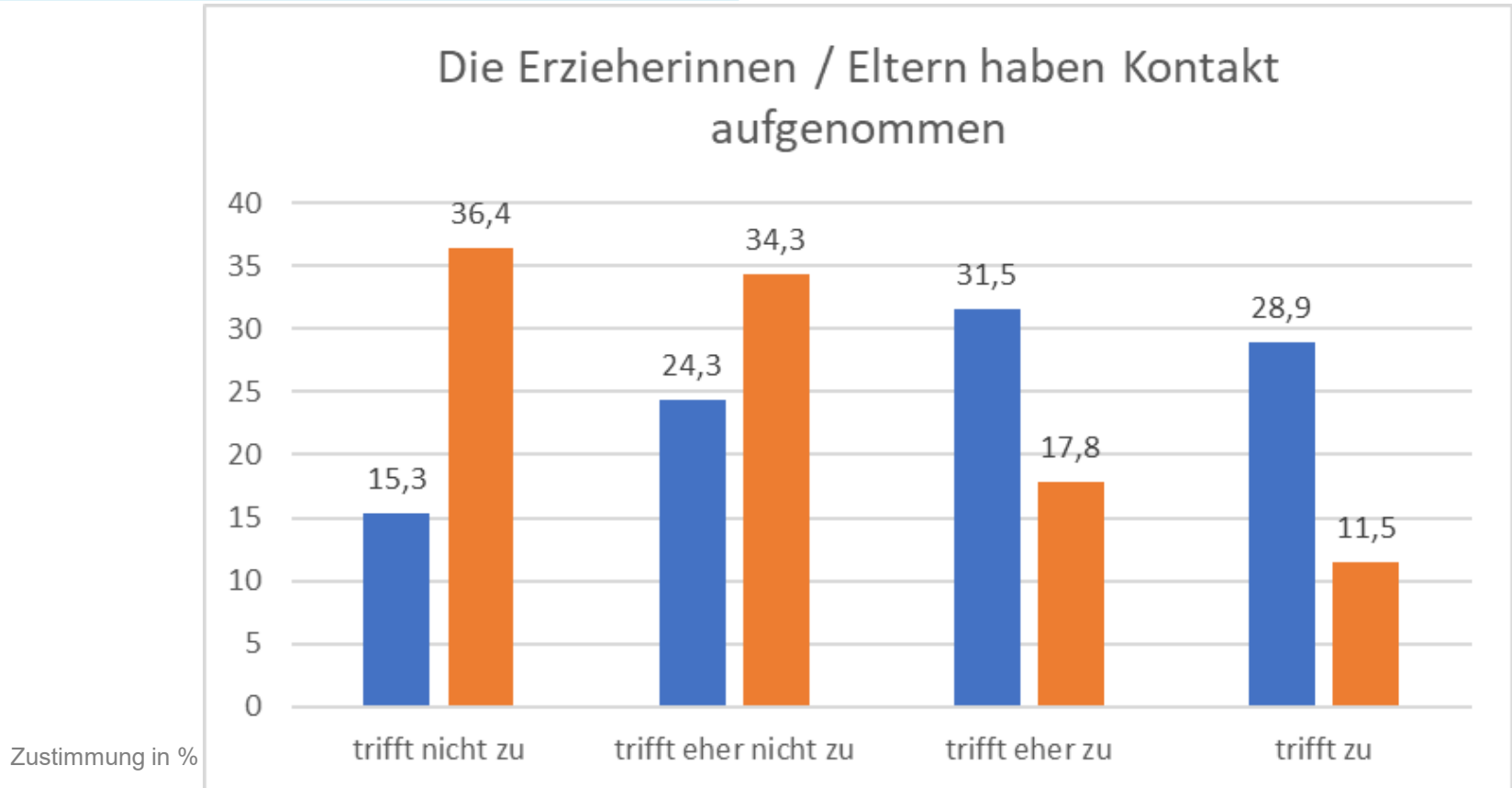


Einschätzungen der Eltern zu den Schließzeiten



- **Signifikante Unterschiede zwischen Familien unterschiedlichen sozioökonomischen Hintergrund**
- (auch: abhängig von wahrgenommener Bildungsverantwortung)

Kontakt während der Schließzeiten

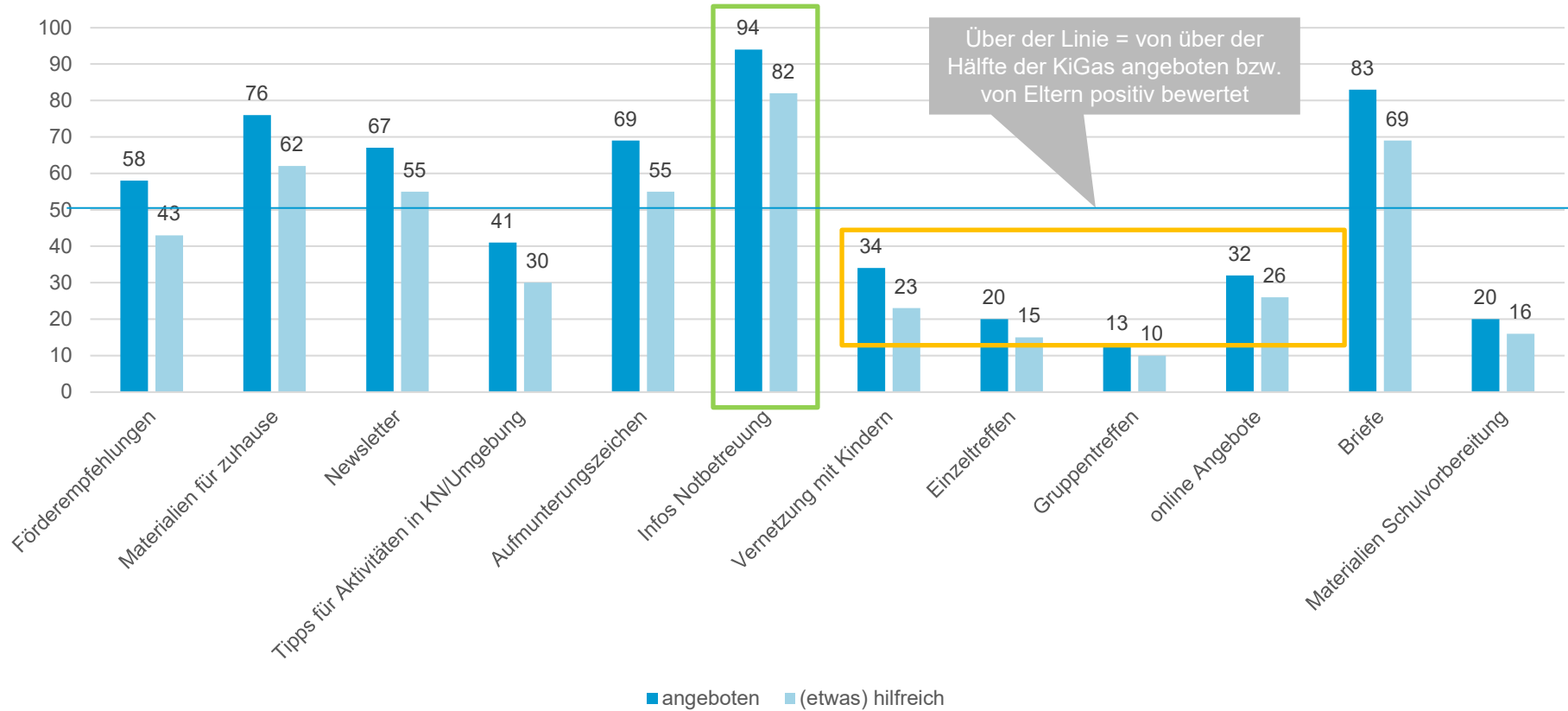


- **20 % (ohne Notbetreuung) der teilnehmenden Familien hatten gar keinen Kontakt** (aber kein Zusammenhang mit wahrgenommenen Beeinträchtigungen, 70 % der Eltern ohne Kontakt (alle) waren in der Gruppe „bequem leben“)
- Erzieherinnen haben häufiger Kontakt aufgenommen als die Eltern.
- Positiver Zusammenhang zwischen Kontaktaufnahme durch Eltern und durch Erzieherinnen.
- 42 % (ohne Notbetreuung) hatten regelmäßig oder häufig (mehrmals in der Woche) Kontakt

Angebote der Einrichtungen und Einschätzung der Eltern

Angaben in %

Angebote der Einrichtung und Einschätzung der Eltern

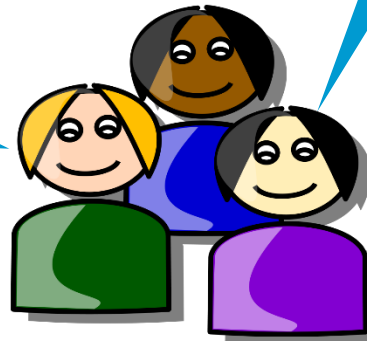


Positive Rückmeldungen an die KiGas:

Die Online-Informationen/Newsletter/Info-Rundmails im KiGa haben sehr gut funktioniert, bitte weiter so

Videobotschaften der einzelnen Erzieher, Kasperle per Video zum öfters anschauen

Durch die Schließung wurden mal die routinierten Pfade verlassen und man war viel im Wald unterwegs. Dadurch wurden sie sicherer im Gang und liefen überhaupt viel mehr.



Kita-Start nach den Schließzeiten

90 % der Kinder haben sich nach den Schließzeiten auf die Kita gefreut und nur 9 % hatten Schwierigkeiten, sich wieder einzugewöhnen.

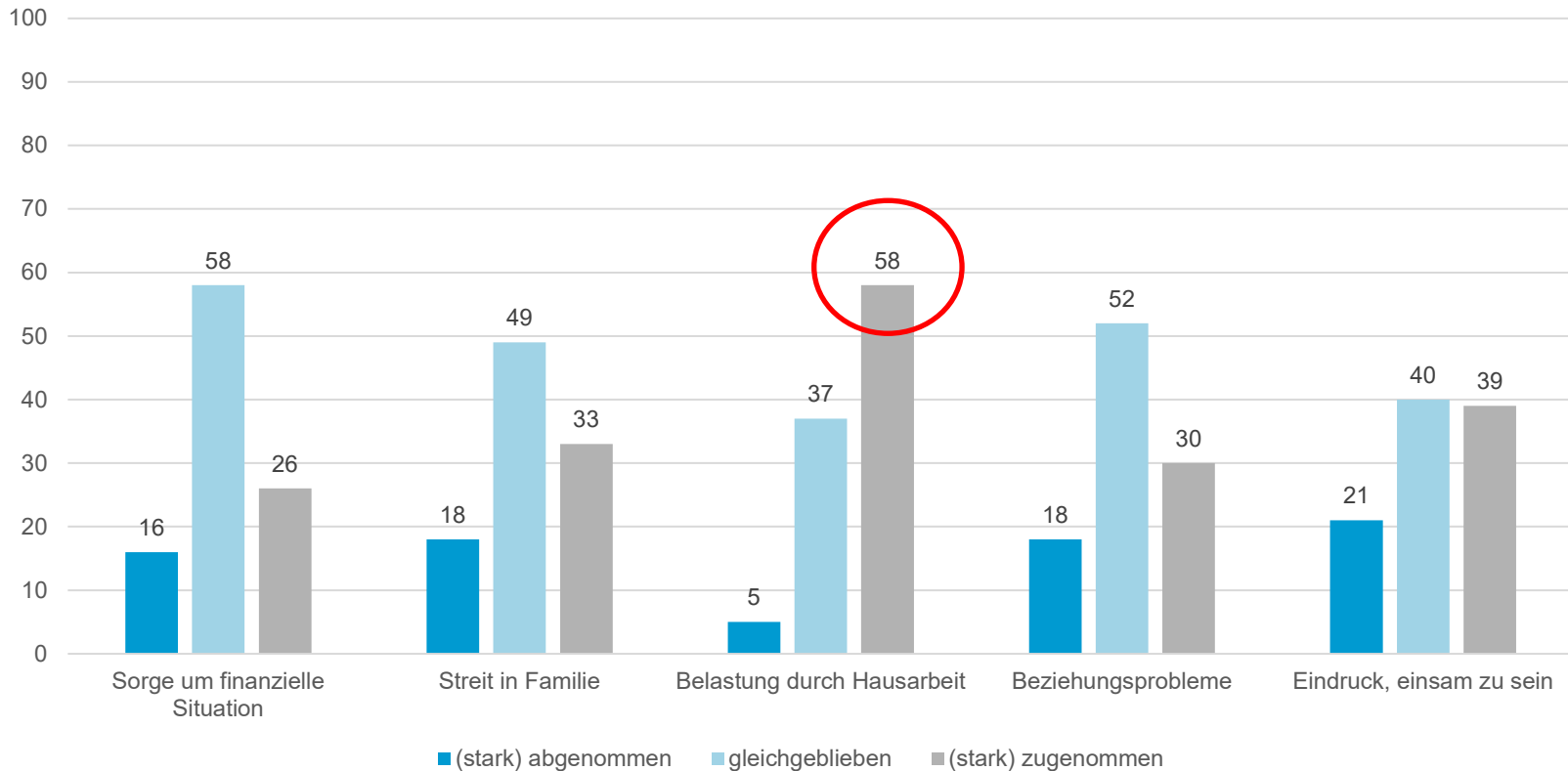


Bild von [Владимир Берзин](#) auf [Pixabay](#)

Einschätzung Veränderungen Familienleben

Angaben in %

Einschätzung Familienleben 1-5/10

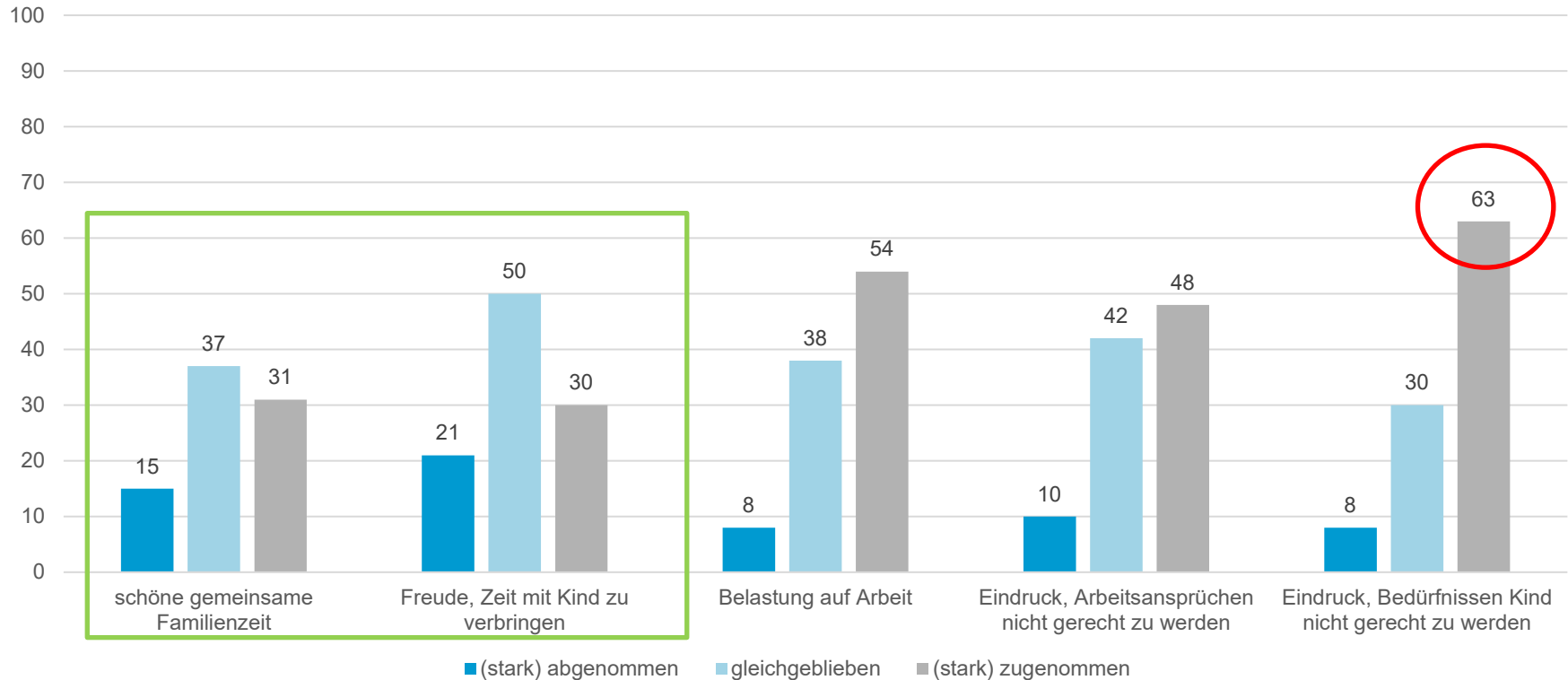


Hinweis: Skala von 1-5, für die Darstellung stark zu-/abgenommen und zu-/abgenommen zusammengefasst.

Einschätzung Veränderungen Familienleben

Angaben in %

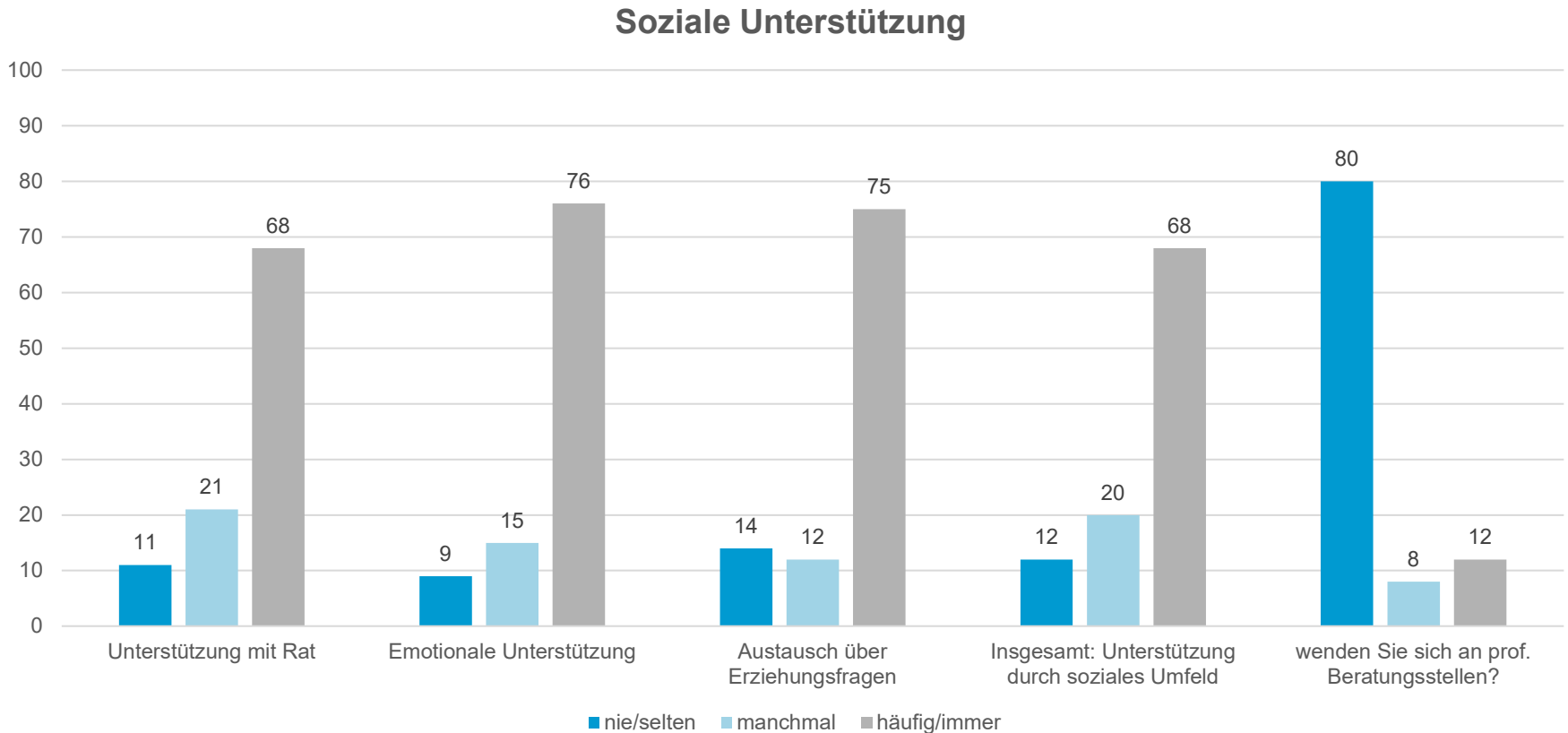
Einschätzung Familienleben 5-10/10



Hinweis: Skala von 1-5, für die Darstellung stark zu-/abgenommen und zu-/abgenommen zusammengefasst.

- **Über alle zehn Belastungsindikatoren: Zunahme signifikant höher bei Befragten mit Studium**
(MW_{kSt} : 3,16 vs. MW_{Stud} : 3,37)
- Befragte mit Studium hatten auch höhere Werte in der Skala „Emotionale Erschöpfung in Bezug auf Erziehung“ als Befragte ohne Studium

Soziale Unterstützung



Hinweis: Skala von 1-5, für die Darstellung „nie“ & „stark“ bzw. „häufig“ & „immer“ jeweils zusammengefasst

→ **Signifikante Unterschiede zwischen Familien mit unterschiedlichem sozioökonomischen Hintergrund im Gesamtmittelwert (MW_{nb} : 3,86 vs. MW_{beq} : 4,08)**

Zusammenfassung – das Drittel

Circa ein Drittel der Befragten gaben an, dass ...

bei ihnen finanzielle Sorgen (stark) zugenommen haben.

Streit in der Familie zugenommen hätte.

Beziehungsprobleme (stark) zugenommen hätten.

sie insgesamt wenig soziale Unterstützung haben.

ihr Kind hat in der Zeit weniger gelernt hätte.

ihr Kind nicht genügend soziale Anregung bekommen hat.

ihr Kind ist (teils) nervös und anklammernd sei.

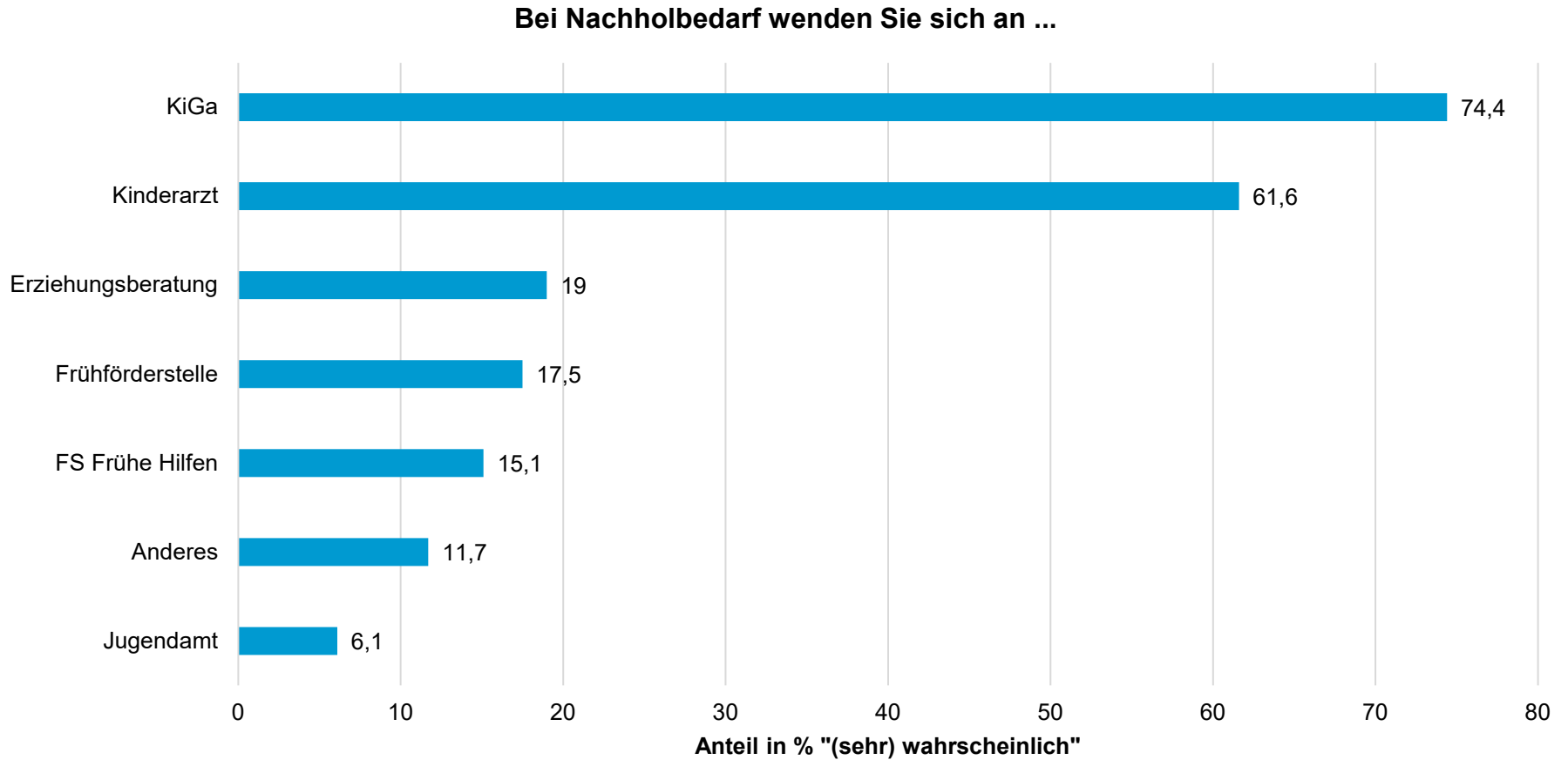
ihr Kind mehr als eine Stunde Bildschirmzeit (WHO Schadensgrenze) täglich hatte.

sie zusätzliche Unterstützung bei der Betreuung gehabt haben.

schöne gemeinsame Familienzeit zugenommen hätte.

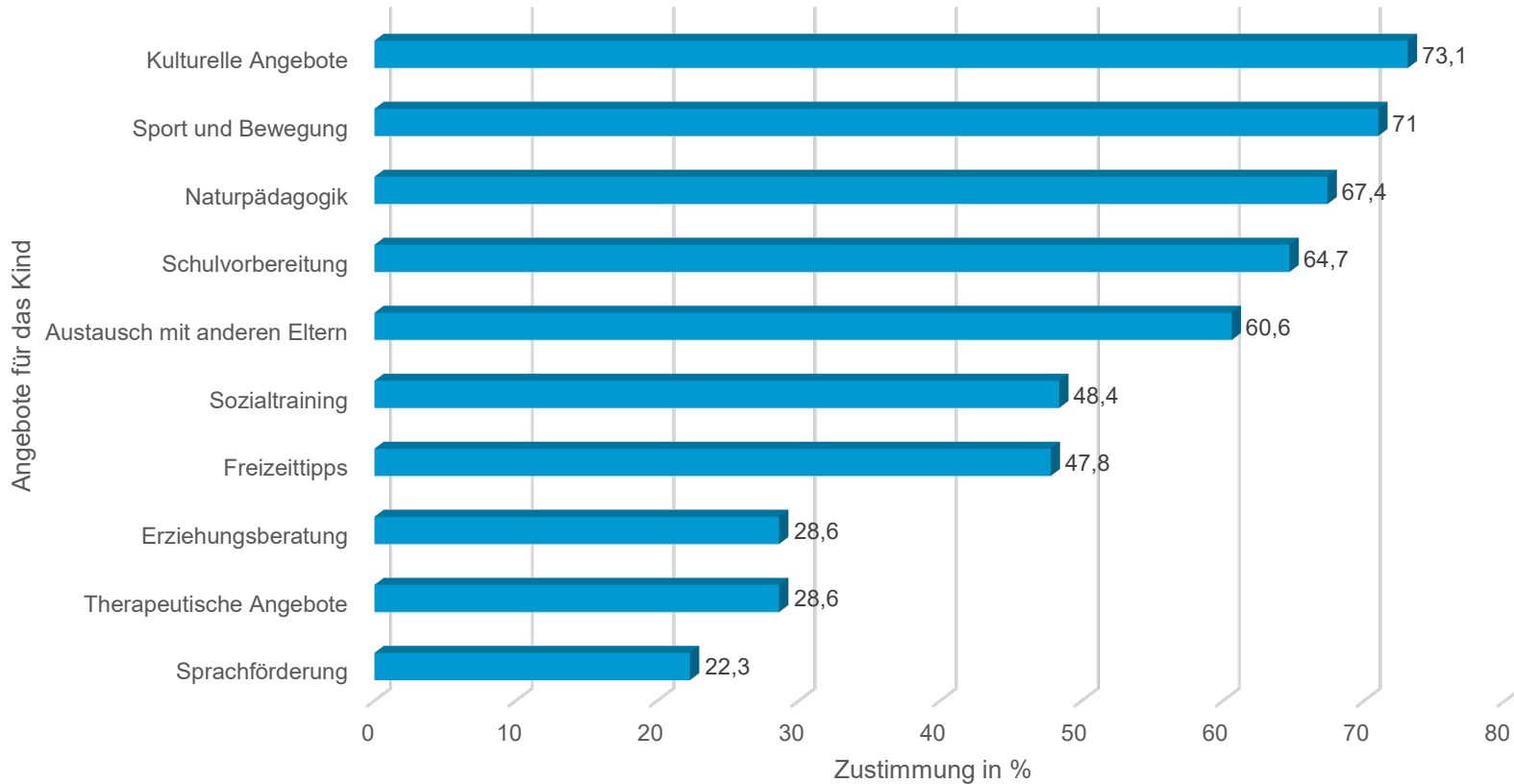
die Freude zugenommen hätte, Zeit mit dem Kind zu verbringen.

Woher kommt Unterstützung?



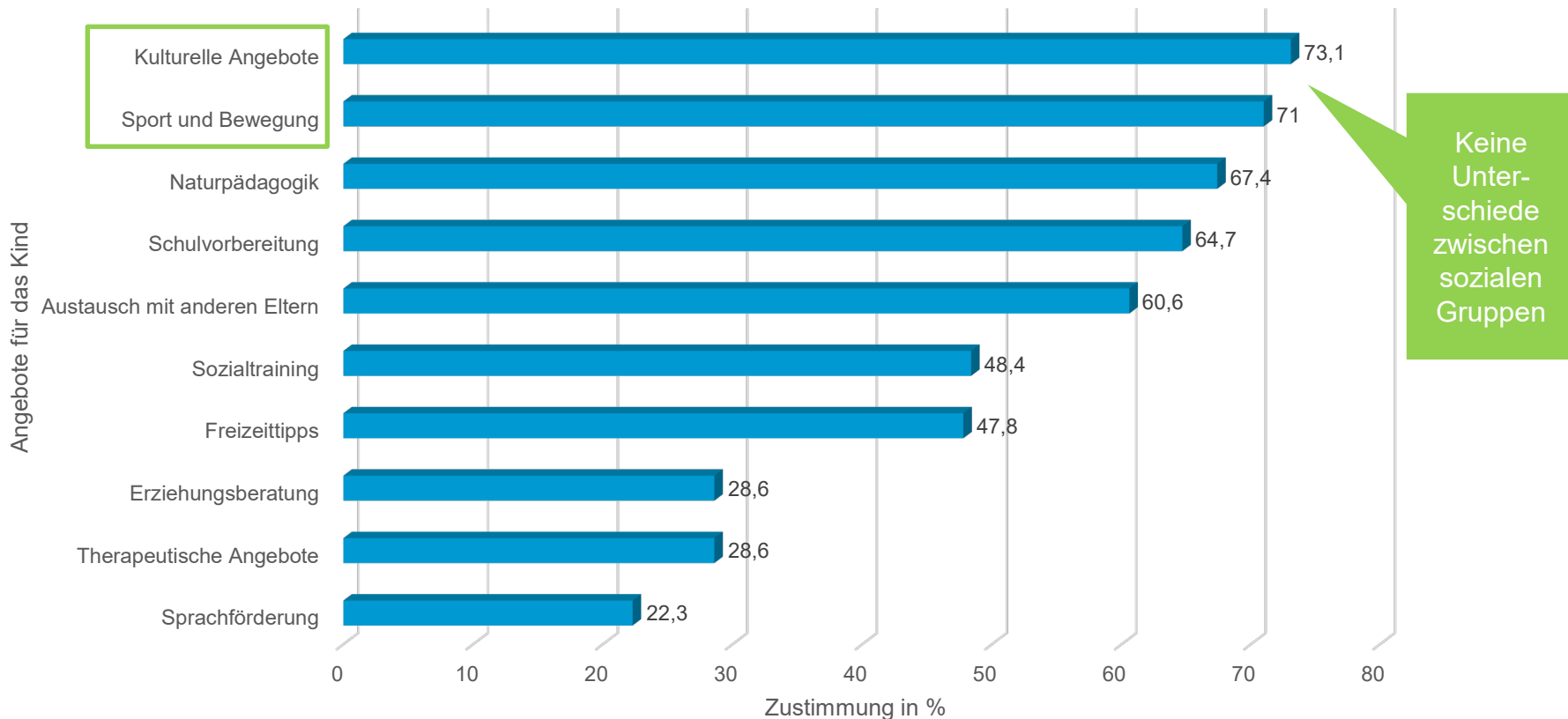
Wo ist der größte Bedarf für das Kind?

Welche (zusätzlichen) Angebote benötigt Ihr Kind heute aufgrund der Kitaschließung?



Wo ist der größte Bedarf?

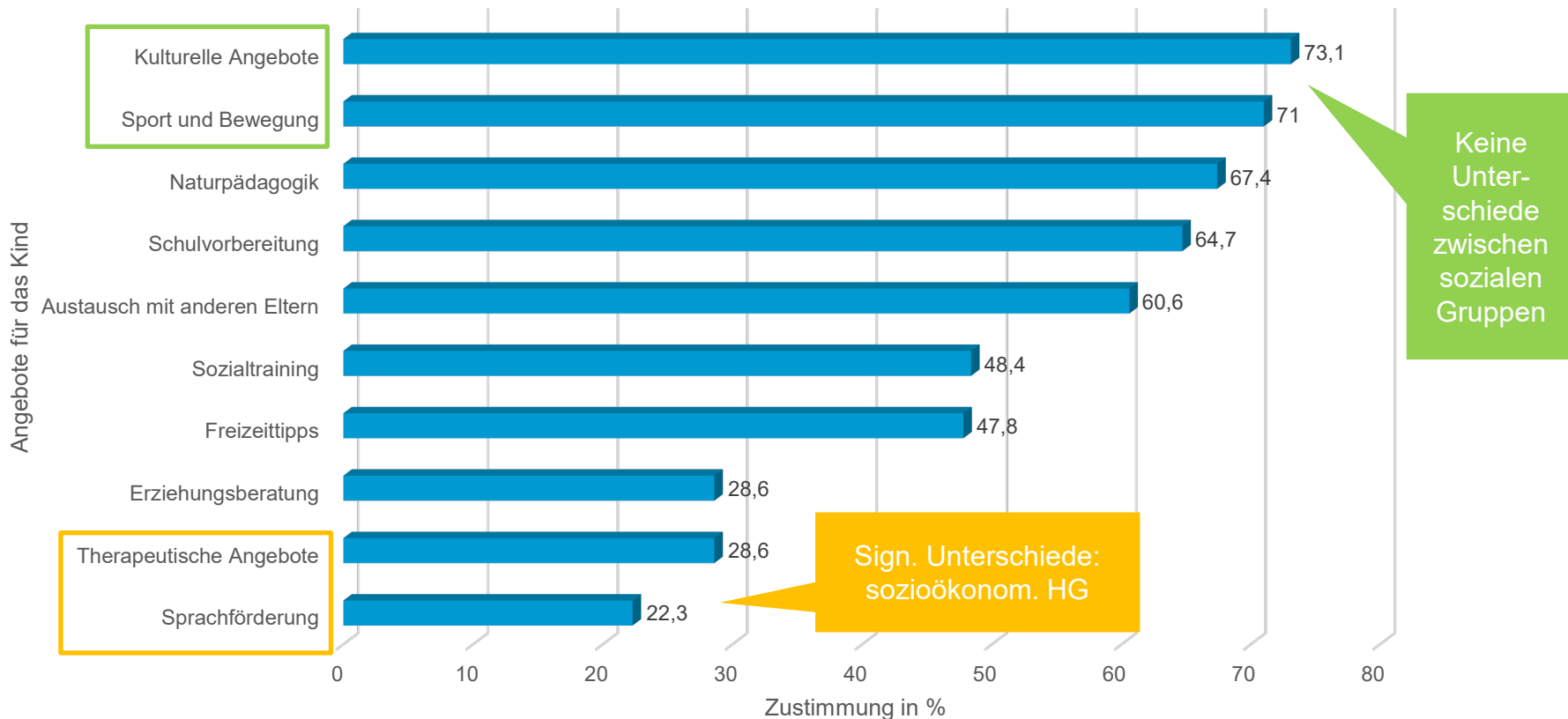
Welche (zusätzlichen) Angebote benötigt Ihr Kind heute aufgrund der Kitaschließung?



→ Kulturelle sowie sportliche Angebote wünscht sich ein Großteil der Eltern: unabhängig vom sozioökonomischen Hintergrund!

Wo ist der größte Bedarf?

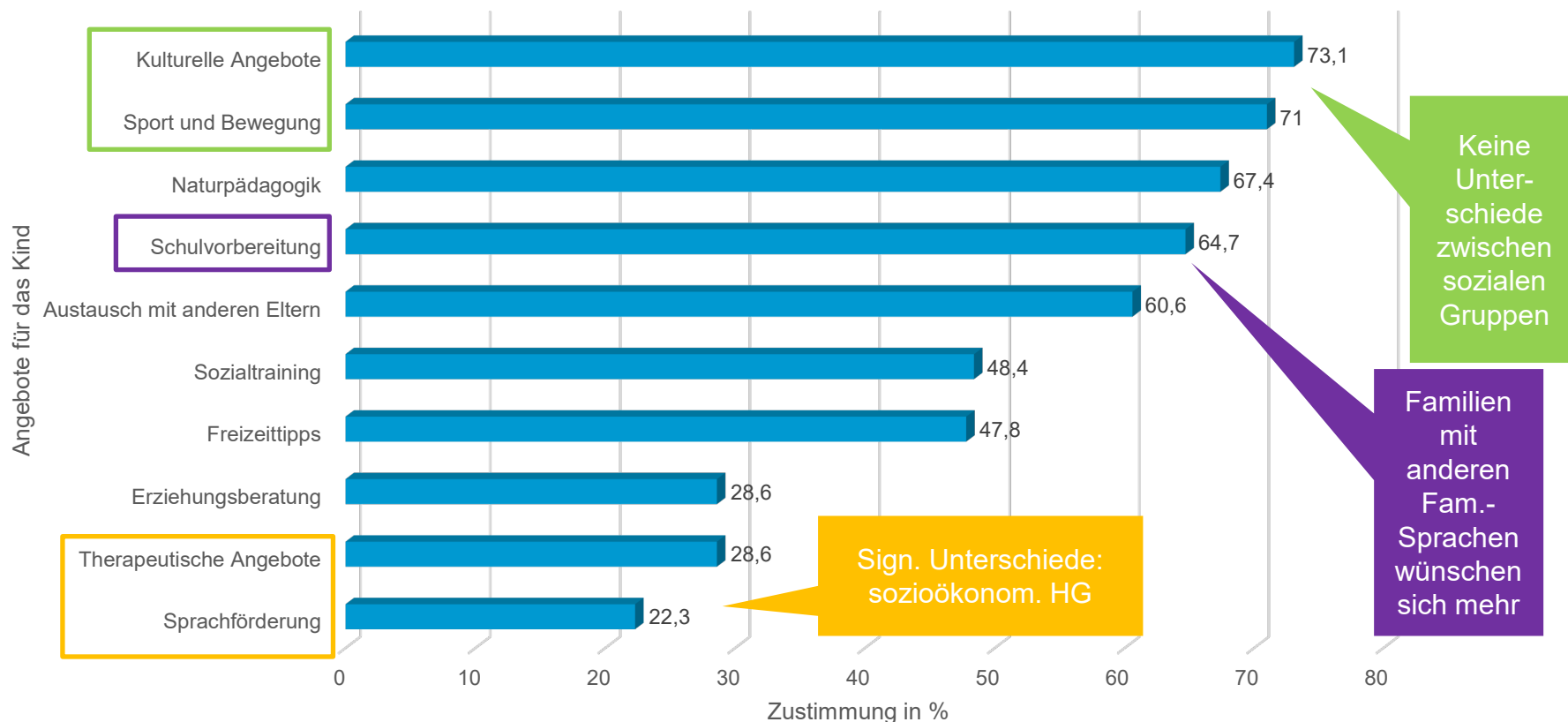
Welche (zusätzlichen) Angebote benötigt Ihr Kind heute aufgrund der Kitaschließung?



- Kulturelle sowie sportliche Angebote wünscht sich ein Großteil der Eltern: unabhängig vom sozioökonomischen Hintergrund!
- Differenziertere Angebote für Subgruppen

Wo ist der größte Bedarf?

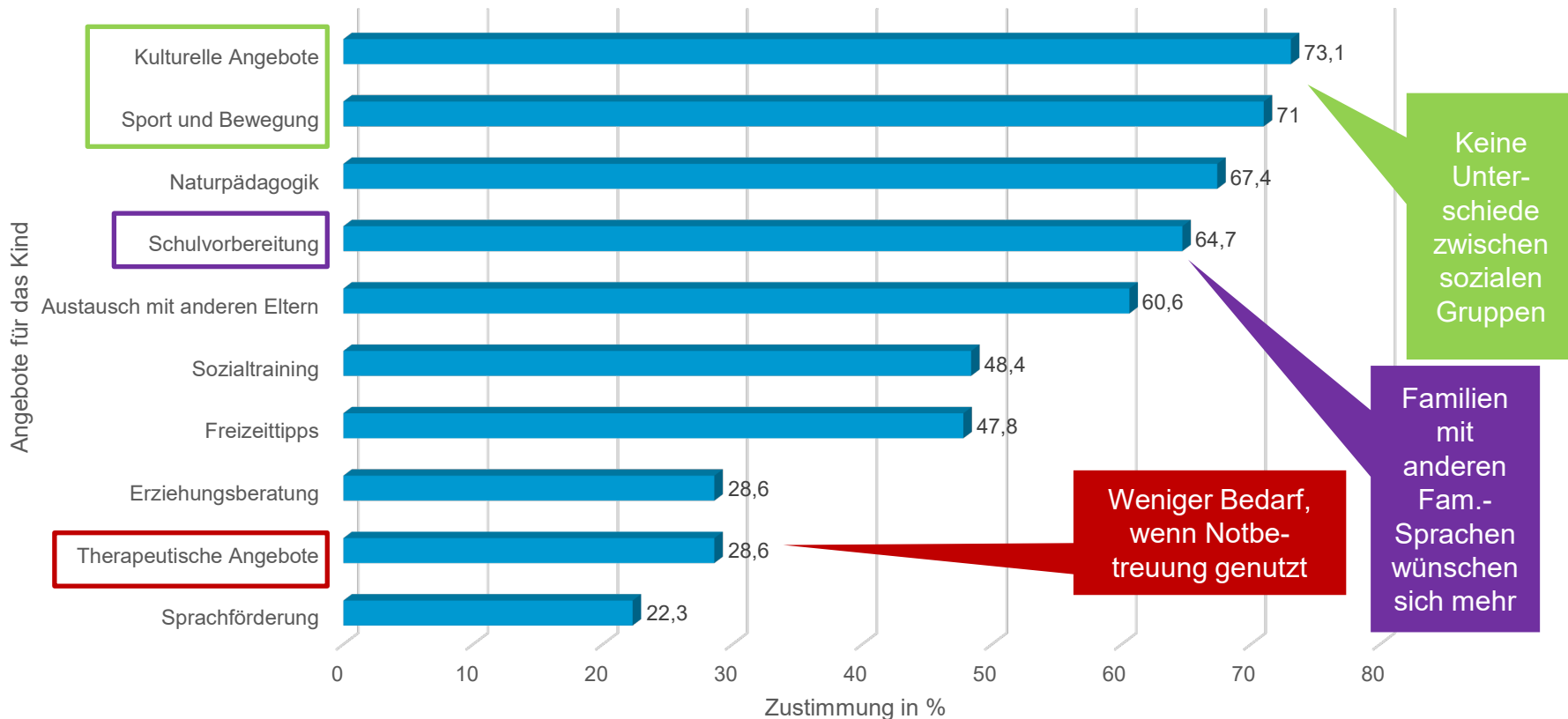
Welche (zusätzlichen) Angebote benötigt Ihr Kind heute aufgrund der Kitaschließung?



- Kulturelle sowie sportliche Angebote wünscht sich ein Großteil der Eltern: unabhängig vom sozioökonomischen Hintergrund!
- Differenziertere Angebote für Subgruppen

Wo ist der größte Bedarf?

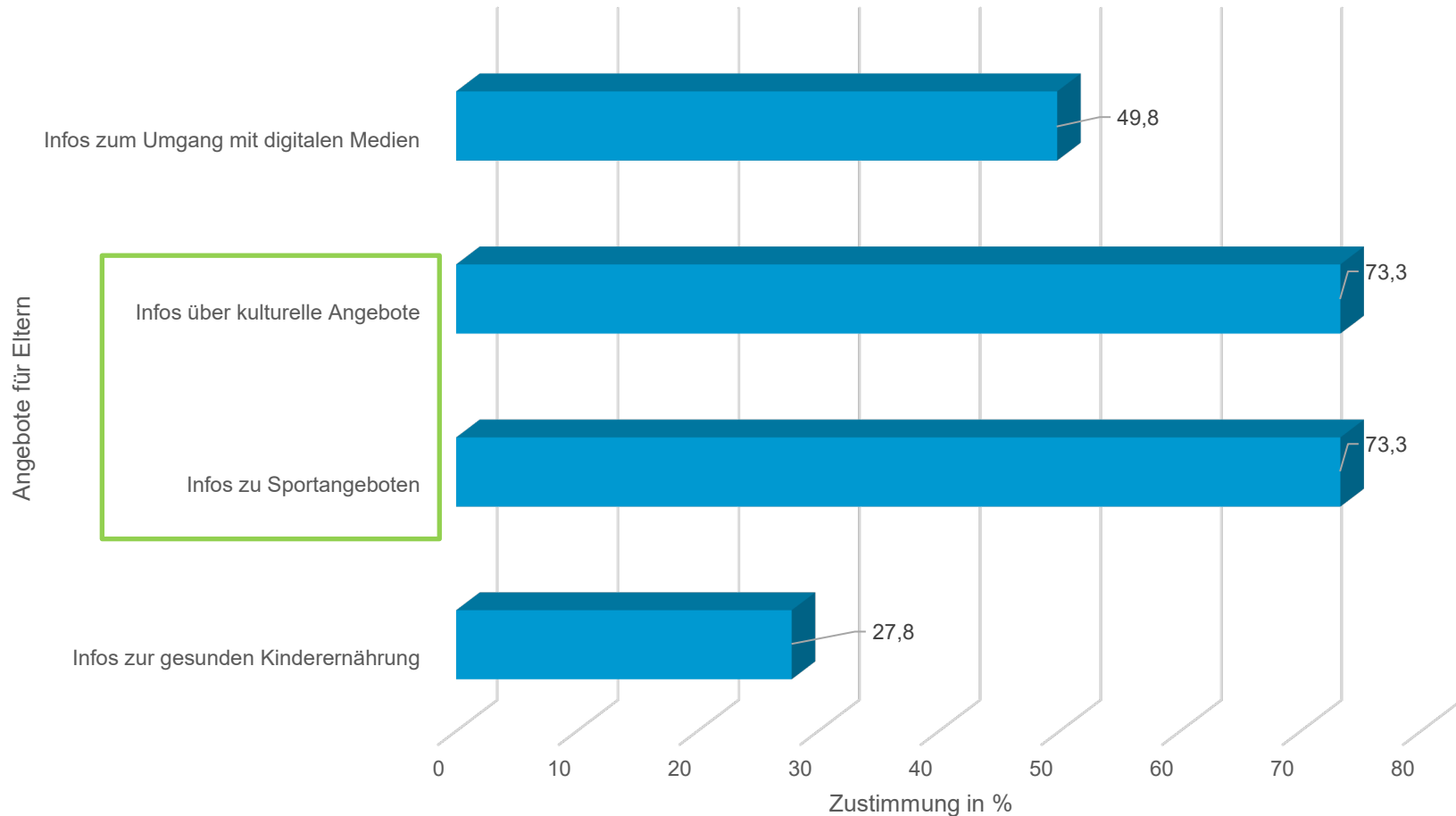
Welche (zusätzlichen) Angebote benötigt Ihr Kind heute aufgrund der Kitaschließung?



- Kulturelle sowie sportliche Angebote wünscht sich ein Großteil der Eltern: unabhängig vom sozioökonomischen Hintergrund!
- Differenziertere Angebote für Subgruppen

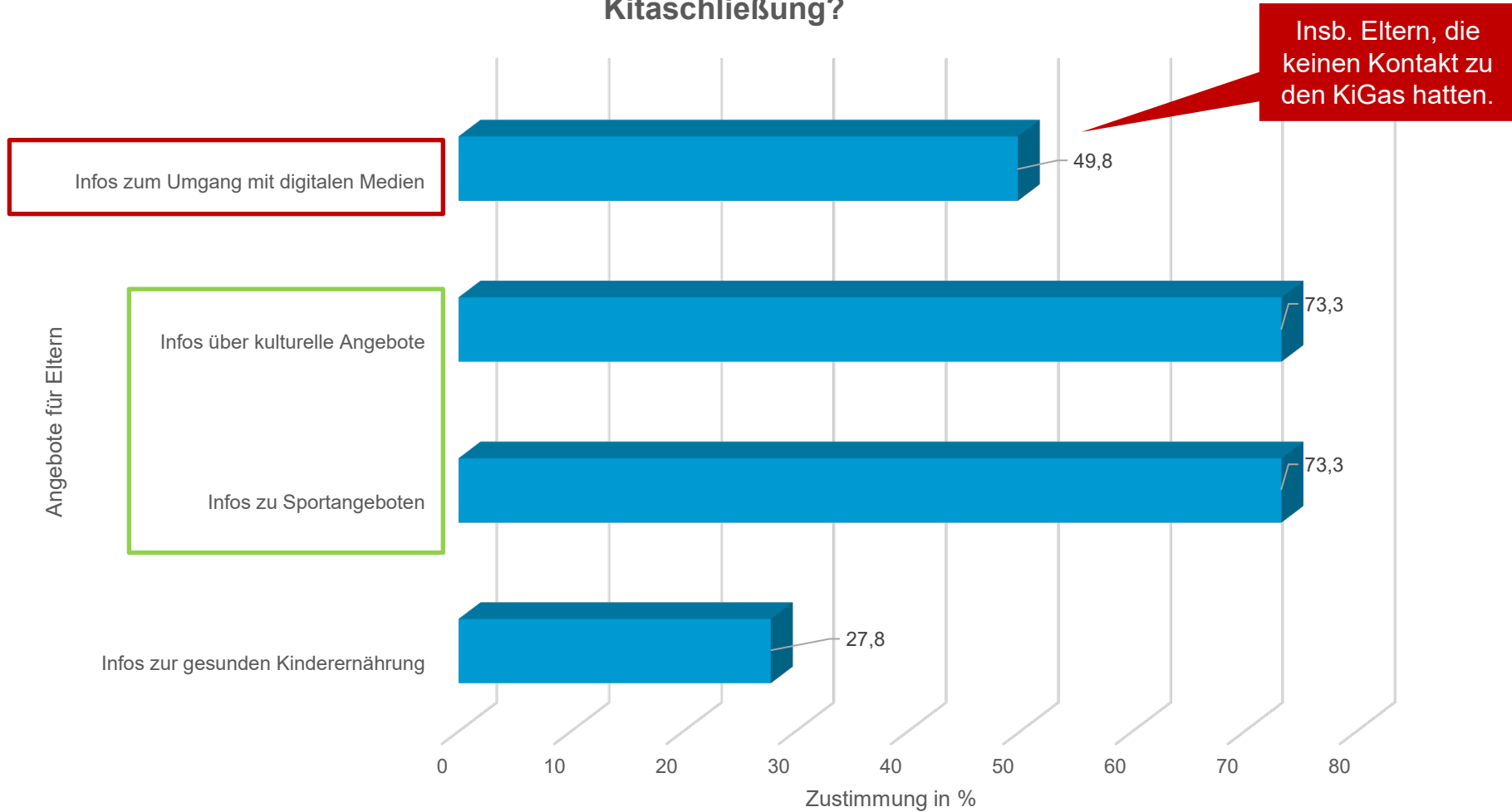
Welche Unterstützung benötigen Sie als Eltern?

Welche (zusätzlichen) Angebote benötigen Sie heute aufgrund der Kitaschließung?



Welche Unterstützung benötigen Sie als Eltern?

Welche (zusätzlichen) Angebote benötigen Sie heute aufgrund der Kitaschließung?



Vorläufiges Fazit

Insgesamt recht **positives Bild**, „gut durch die Schließzeiten gekommen“, aber ...

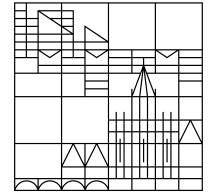
- Eltern berichten auch über **emotionale** und **Verhaltensprobleme** bei ihren Kindern
 - Unterschiede abhängig vom sozioökonomischen Hintergrund
- steigende **Belastung** bei Eltern
 - insbesondere betroffen: Eltern mit höherem Bildungshintergrund

Großer Wunsch nach **kulturellen** und **sportlichen Angeboten** bei allen Eltern!

- Anstieg von bildungsbezogenen Aktivitäten vor allem bei Eltern mit niedrigerem Bildungshintergrund, dennoch
- zusätzlicher Bedarf an angepassten Angeboten für Subgruppen

Kitas als **Hauptansprechpartner für alle Eltern!**

- Wichtiger Informations- und Kommunikationskanal für Unterstützungsangebote
- Integration von Angeboten in die KiGas



Fragen? Anregungen?

Kontakt:

axinja.hachfeld@uni-konstanz.de & sonja.lorusso@uni-konstanz.de

